

Міністерство освіти і науки України

**Науково-методичний центр вищої освіти
Одеська обласна державна адміністрація
Одеське відділення Академії будівництва**



**Одеська державна академія
будівництва та архітектури**



МАТЕРІАЛИ

**XIX міжнародної
науково-методичної конференції**

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»

Частина 1

17-18 КВІТНЯ

ОДЕСА – 2014

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XIX Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 17-18 квітня 2014р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій України, Австрії, Німеччини з питань актуальної проблематики вищої освіти; наукових досліджень при підготовці фахівців; методичного забезпечення та організації навчального процесу; впровадження нових інформаційних технологій навчання тощо.

Редакційна колегія:

В.С. Дорофєєв, д.т.н., професор – голова

І.В. Барабаиш, д.т.н. професор - заступник голови

А.В. Ковров, к.т.н., професор

О.В. Новський, к. т. н., пр.-професор

О.Ю. Гілодо, к.т.н., доцент

Д.О. Голубова, к.т.н., доцент

Н.М. Хмизнікова, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - д. т. н., професор **І.В. Барабаиш**

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 20 березня 2014р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2014

***АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ
ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ***

МЕТОД МІЖДИСЦИПЛІНАРНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ (ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА) В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Калашнікова К.А., Старець О. О., Нікітіна Н. О., Малиновська Н. О.
(Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна)

В системі медичної освіти ідея міжпредметного інтегрування, міждисциплінарного, комплексного підходу є однією з найбільш перспективних та необхідних. Реформа медичної школи пов'язана з реалізацією цієї ідеї в нових формах. Має місце нова організація навчального процесу для забезпечення навичок згідно кваліфікаційної характеристики.

Активізація пізнавальної і виконавської діяльності, розвиток інтересу до предмета, формування самостійності і творчого відношення відбуваються ефективніше, якщо викладач не декларує, а постійно міркує, полемізує, залучає студента до активного пошуку доказів, заснованих на певних знаннях. Такі заняття перетворюються на спільні роздуми, дослідницьку роботу.

Для проведення міждисциплінарної конференції викладач складає мікрогрупи (3-5 студентів). Студентам кожної групи повідомляється (за 1 місяць раніше) тема, план конференції. Визначаються тематика доповідей, вимоги до них, критерії оцінювання. Студенти повинні самостійно підготувати доповіді, викласти їх, виступити в ролі експерта з підготовленого фрагменту теми. Після заслуховування доповідей пропонується їх обговорення у формі відповідей на запитання, вирішення нетипових ситуаційних задач, проведення імітаційної вправи. З групи вибирається два студента для виконання завдання. Всі інші – спостерігачі. При розв'язуванні цих завдань студенти оцінюють правильність рішень колег. Студенти грають ролі матері хворої дитини, лікаря, «спостерігачі» (інші студенти) аналізують їх дії. Завершується семінар підведенням підсумків, оголошенням оцінок за теоретичну підготовку та практичні навички і вміння.

Міждисциплінарна конференція, як інтерактивний метод навчання, забезпечує умови для поглиблення і закріплення знань студентами, дозволяє активізувати їх до самостійного вивчення наукової і методичної літератури, формує навички самоосвіти, дозволяє оволодіти методами аналізу фактів, явищ, проблем, що розглядаються; сприяє формуванню вмінь і навичок для здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності; спонукає до колективного творчого обговорення найбільш складних питань, допомагає виробити у майбутніх спеціалістів навички застосування оптимально набутих знань на практиці.