

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ

Науково-методична міжуніверситетська конференція
з міжнародною участю

Одеса, 18–20 січня 2023 року

Матеріали конференції

За редакцією доктора медичних наук,
професора В. Г. Марічерда



Одеса

ОНМедУ

2023

УДК 61:378(043.2)

3-12

Відповідальна за випуск — д. е. н., доц. В. І. Борщ

Редакційна колегія:

В. Г. Марічереда, д. мед. н., проф.,
С. Г. Котюжинська, д. мед. н., проф.,
Л. М. Унгурян, д. фарм. н. проф.
Т. В. Чабан, д. мед. н., проф.,
А. І. Гулюк, д. мед. н., проф.
І. П. Анненкова, д. пед. н., доц.,
В. І. Борщ, д. е. н., доц.
Е. С. Бурячківський, к. мед. н., доц.,
Н. Л. Кусик, к. е. н., доц.,
К. М. Усиченко, к. мед. н.,
Ю. Ю. Петровський, к. мед. н.

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Одеського національного
медичного університету МОЗ України
Протокол № 3 від 31.01.2023 р.*

Забезпечення якості освіти у вищій медичній школі :
3-12 наук.-метод. міжуніверситет. конф. з міжнар. участю.
Одеса, 18–20 січня 2023 року : матеріали конф. / за ред.
д. мед. н., проф. В. Г. Марічереда. [Електронне видання]. –
Одеса : ОНМедУ, 2023. – 616 с.
ISBN 978-966-443-123-8

Матеріали конференції, присвяченої забезпеченню якості
освіти у вищій медичній школі, містять тези доповідей учасни-
ків.

УДК 61:378(043.2)

ISBN 978-966-443-123-8

© Одеський національний
медичний університет, 2023

Парасочкіна Вікторія Володимирівна ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ЗА УМОВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ	178
Pluzhnikova Tetiana Vladyslavivna DISTANCE EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS	179
Попова Лідія Михайлівна, Шевченко Ольга Іванівна ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НА КЛІНІЧНІЙ КАФЕДРІ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У СУЧАСНИХ РЕАЛІЯХ	181
Посохова Світлана Петрівна, Ніточко Катерина Олександрівна, Артьоменко Володимир Вікторович ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА РЕСУРСИ ДЛЯ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В УМОВАХ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ	185
Панюта Олексій Іванович, Шевченко Наталія Олександрівна, Букреева Наталія Іванівна, Добровольська Олена Олександрівна НОВІ ПІДХОДИ ВИКЛАДАННЯ СУМІЖНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КЛІНІЧНА ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА» ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	189
Пухлік Сергій Михайлович, Добронравова Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОТОЛАРИНГОЛОГІЇ ЛІКАРЯМ-ІНТЕРНАМ.....	191
Рогачевський Олександр Петрович, Белозерцева-Баранова Юлія Євгенівна ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНМедУ ..	193
Рузін Геннадій Петрович, Григоров Сергій Миколайович, Рекова Ліляна Петрівна ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ТА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ХІРУРГІЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	195

ввідний курс для більш ефективного та поглибленого вивчення у подальшому обов'язкової дисципліни «Фармакологія».

Парасочкіна Вікторія Володимирівна,
кандидат медичних наук,
асистент кафедри хірургічної стоматології

ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТА НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ ЗА УМОВ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ

Одеський національний медичний університет

Відомо, що до структури світогляду людини належать погляди, знання та переконання. Знання — це відображення у свідомості предметів, явищ, їх зв'язків, властивостей, співвідношень. Знання як результат пізнання дійсності, засвоєння істин, добутих іншими людьми. Ці знання поділяють на емпіричні, загальні, теоретичні, наукові. Світогляд студентів повинні складати саме наукові знання законів природи, розвитку суспільства та людини. В то же час рівень світогляду залежить від глибини. Ступеня засвоєння різних знань, вміння використовувати їх у повсякденному житті. Лише науковий світогляд допомагає людині розбиратися у складних ситуаціях, знаходити правильний шлях у житті. Безумовно, що у світогляді молодшої людини мають домінувати наукові знання, що особливо стосуються загальнолюдських цінностей, соціально-економічного розвитку країни та подальшої демократизації суспільства.

Таким чином, важливо зацікавити студента займатися науковими дослідженнями, вкладати свій час у наукові розробки, цікавитися найновішими розробками, стосовно своєї майбутньої професії.

Постає важливе питання — як цього досягти в умовах онлайн-навчання?

В наш складний час молоде покоління прагне до освоєння практичних навичок з метою успішного працевлаштування у медичних установах країни. Тому починати варто з розгляду цікавого практичного питання. Він може стосуватися новітньої методики дослідження хво-

рого, новітньої методики оперативного втручання чи протоколу лікування конкретної нозологічної одиниці, тощо. Можна запропонувати самостійний пошук відповідей на просторах інтернету. Сам пошук відповіді спонукає дослідницький інтерес. Цікаво, пізнавально на занятті зіставити знайдені відповіді. Це один варіант — надати посилання на відеоролик в ютубе, а потім обговорити зі студентами отриману інформацію. Також можна дати студентам завдання самостійно знайти ілюстрації до теми практичного заняття. Найкращі посилання будуть запропоновані для розгляду всіма учасниками групи.

Таким чином, сучасні інноваційні методики навчання дозволяють значно урізноманітнити проведення процесу навчання, зробити його цікавим, захоплюючим, спонукати розвиток наукового мислення, зацікавленості у наукових дослідженнях наших майбутніх фахівців.

Список літератури

1. Кузовлев В. П. Преподавание в вузе: наука и искусство. *Педагогика*. 2000. № 1. С. 52–57.
2. Подольская Е. А. Педагогика и психология в высшей школе. Харьков, изд-во НУА, 2017, 415 с.
3. Калашникова Л. М., Жерновникова О. А. Педагогіка вищої школи у схемах і таблицях. Навчальний посібник. Харків, 2016. 260 с.

Pluzhnikova Tetiana Vladyslavivna,
PhD in Medicine,
senior lecturer of the department of public health
with a medical and labor examination

DISTANCE EDUCATION: PROBLEMS AND PROSPECTS

Poltava State Medical University

Today in Ukraine Distance learning can fully develop only if there are such basic components as the regulatory and legal framework, educational programs and courses, qualified teachers, the appropriate material and technical base (software and hardware, as well as high-speed communication lines), development quality criteria, financial support