

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
Ю. Л. КУРАКА

СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ,
присвячена 100-річчю
з дня народження
Ю. Л. КУРАКА



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів освіти
другого (магістерського) рівня

25–26 квітня 2024 року

Тези доповідей



ОДЕСЬКИЙ
МЕДУНІВЕРСИТЕТ

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
С91

Головний редактор:

ректор, академік НАМН України,
професор Валерій ЗАПОРОЖАН

Заступниця голови:

науковий керівник Ради СНТ та ТМВ
професор Ольга ЮШКОВСЬКА

Редакційна рада:

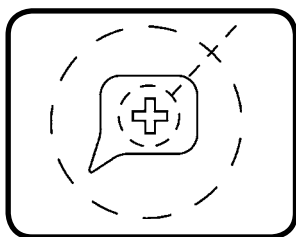
професор Валерія МАРІЧЕРЕДА,
професор Світлана КОТЮЖИНСЬКА
доцент Олена ФІЛОНЕНКО,
доцент Антон ШАНИГІН

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини
С91 для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня [Електронне ви-
дання] : наук.-практ. конф. з міжнар. участю, присвячена 95-річчю
з дня народження Ю. Л. Курака. Одеса, 25–26 квітня 2024 року :
тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2024. — 108 с.

ISBN 978-966-443-132-0

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здо-
бувачів другого (магістерського) рівня освіти, присвяченої 100-річчю з
дня народження професора Ю. Л. Курака, наведено матеріали учасників
зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875



**СЕКЦІЯ СУСПІЛЬНИХ І ГУМАНІТАРНИХ НАУК,
ФІЛОСОФІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я**
**Section of Social Sciences and Humanities,
Philosophy and Social Medicine
and Management of Health Care**

**ЛАТИНСЬКА МОВА
В СУЧАСНОМУ СВІТІ**

Волкова І. С.

*Науковий керівник — викладач Морар Л. А.
Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Сьогодні медикам, біологам, юристам та іншим фахівцям необхідно досконало знати латинську термінологію за своєю спеціалізацією. Лікарі різних країн можуть розуміти один одного, використовуючи у своїй професійній мові медичну термінологію, базисом для якої є латинська і грецька мови. Більшість назв захворювань, патологій, медикаментів, видів операцій, інструментів утворені за допомогою греко-латинських словотворчих елементів. Наприклад: *фарингіт (pharyngitis)*, *гематурія (haematuria)*, *стрептоцид (Streptocidum)*, *резекція (resectio)*. Деякі вирази можуть використовуватись без перекладу — латиною: *in vitro* — у пробірці (у лабораторних умовах), *in vivo* — на живому організмі, *per os* — через рот (перорально).

Латинська фармацевтична термінологія охоплює назви різних груп препаратів (напр. *antipyretica* — жарознижувальні, *diuretica* — сечогінні), номенклатурні назви (*Dermatolum: derma(to)* — «шкіра», *Cloforex: orex* — «анемія») та рецептурні формулювання.

Латинська мова є невичерпним джерелом поповнення багатьох європейських мов. Створення неологізмів, вживання аббревіатур та латинських скорочень в англійській мові демонструє нам, що латинська мова не є зовсім мертвою. Зі скорочень та фраз часто використовують такі, як *e. g. (exempli gratia)* — «наприклад»; *et cetera* — «і такі інші»; *p. m. (post meridiem)* — «після опівдня» тощо. В українській мові широко використовуються слова латинського походження: *адміністратор (administrator)*, *прогрес (progressus)*, *функція (functio)*, *колега (collēga)*, *форма (forma)*, *літера (littēra)*, *лінія (linea)*. В освітньо-науковій сфері термінологія часто базується на латинській лексиці: *матура (matura)*; *імаптрікуляція (imatriculatio)*; *еляборат (elaboratus)*; *аудіювання*

(*audire*); *деривація (derivatio)* тощо. Знання латини є містком до розуміння як термінології різних наук, так і до розуміння повсякденної лексики в різних мовах.

**ВПЛИВ РІВНЯ СТРЕСУ
НА ЗАДОВОЛЕНІСТЬ ОБРАНОЮ
СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ЗДОБУВАЧАМИ-
МЕДИКАМИ ТА ІМІДЖ ПРОФЕСІЇ**

Нігрецкул В. В.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Уварова О. О.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Численні дослідження показують, що соціальні зрушення, спричиняючи стрес, негативно впливають на мотивацію здобувачів та їхню задоволеність обраною спеціальністю. Події 2022–2023 рр. в Україні стали причиною психоемоційної напруги, яка різко зросла серед усіх прошарків суспільства й серед здобувачів-медиків у тому числі. Особливо важливими є зміни у першокурсників, оскільки саме вони стикнулися з великим психічним навантаженням через складання ЗНО, вступ до ЗВО, адаптацію у новому колективі та попередню пандемію COVID-19. Актуальним є вивчення впливу стресу на задоволеність обраною медичною спеціальністю здобувачами-першокурсниками та імідж професії. З цією метою в Одеському національному медичному університеті було проведено дослідження рівня стресу серед зазначеної категорії здобувачів. Аналіз рівня стресу проводився за допомогою опитувальника PSS-10. Результати показали помірний рівень стресу серед здобувачів-першокурсників обох статей. Рівень задоволеності обраною спеціальністю більше 4/5 серед усіх респондентів, при цьому незадоволених менше 5%. Між задоволеністю обраною професією та рівнем стресу було виявлено помірний зворотний зв'язок, що свідчить про невеликий вплив психоемоційної напруги. Більше половини респондентів заявили, що після вступу до закладу вищої освіти, імідж лікаря в їх очах покращився,

однак для 1/10 кількості здобувачів він погіршився. Отже, навіть помірний рівень стресу не має сильного впливу на імідж професії. Незважаючи на те, що здобувачі-медики не відчувають сильний вплив стресу на задоволеність спеціальністю, сам стрес має низку негативних впливів на психічний та фізичний стан особистості. Закладам освіти пропонується проводити моніторинг рівня стресу у здобувачів та рекомендується корегувати психоемоційні проблеми за допомогою фізичних навантажень задля зниження рівня стресу та стабілізації функціонування симпатичного відділу вегетативної нервової системи, а здобувачам — проводити самоаналіз відчуттів для виявлення дисфункціональних думок, покращення контролю сприймання стресу й вирішення проблем.

ЧИ МАЄ ПРАВО ЛІКАР НА ГРОМАДЯНСЬКУ ПОЗИЦІЮ?

Візінська І. Р.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Подкупко Т. Л.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Найбагородніша справа в світі — допомагати людям! Людина в білому халаті — символ надії, захисту та зцілення для багатьох. Медичні працівники виконують благородну місію, допомагаючи, лікувати і надихаючи інших на шляху до фізичного та духовного зцілення. Вони часто стають останньою надією для хворих і їх робота надає їм посередництво між життям і смертю. Клятва Гіпократата, яка покликана захищати пацієнтів, є основою медичної етики і залишається актуальною на протязі століть. Однак, ця сама клятва може вести до самоізоляції медичної спільноти, коли професійний розвиток обмежується лише удосконаленням навичок і кар'єрним зростанням.

Лікар, як представник науково-обґрунтованої медицини, має бути активним у сфері гігієни та освіти, користуватися лише даними, підтвердженими науковими дослідженнями. Він повинен бути обережним у висловлюваннях, оскільки їх наслідки можуть вплинути як на громадськість, так і на індивідуальному рівні. Важливо уникати реклами, яка може мати користь або для самого лікаря, або для установ і організацій, що їх він представляє.

Лікар повинен мати високу внутрішню культуру та бути чесним. Для формування особистості медика важливе знання літератури, мистецтва та вміння самовдосконалюватися. Медичним працівникам важливо уникати професійної деформації і допомагати пацієнтам зберігати душевну рівновагу, сприяючи їх позитивному налаштуванню на одужання.

Медичний працівник повинен активно висловлювати свою громадянську позицію та впливати на суспільні процеси. Важливо розуміти, що сприйняття лікаря як громадського лідера часто залежить від політичних діячів. Для формування ефективної медичної спільноти важливо, щоб її лідери підтримували цю роль лікаря.

Однією з важливих причин обмеження впливу лікарів є їхній конформізм до влади, який проявляється у відмові від активності в питаннях, що виходять за межі професійних обов'язків. Цей конформізм є наслідком прийняття гасла: «Медицина поза політикою». Це гасло активно поширювалося в медичних університетах, ЗМІ та серед медичної еліти. Однак його звужене тлумачення протистояло широко відомому девізу «Лікарі без кордонів», який підкреслює міжнародну громадянську активність медичних працівників.

МЕДИЧНІ ЗНАННЯ ХАРАКТЕРНИКІВ

Яременко А. В.

*Науковий керівник — к. і. н.,
доц. Подкупко Т. Л.*

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

З усього загалу козацтва виділяються — характерники. Вони, за сучасним визначенням, володіли екстрасенсорними і паранормальними здібностями: телепатією, ясновидінням, здатністю до гіпнотичного впливу. Природний дар закріплювався довготривалим навчанням і різноманітними випробуваннями.

Підготовка починалась з дитинства. Досвідчені галдовники могли виявити талановиту малечу. Хлопчик спочатку ставав джурою, закріплювався за досвідченим козаком. Поступово вчитель допомагав опановувати нові знання, навички, таємниці. Процес навчання тривав багато років і включав у себе психофізичну підготовку, магичні ритуали, а також обов'язкове вивчення військового мистецтва.

Життя характерників відзначалося гармонією з природою, вони шанували сили Землі та Неба, розвивали свій могутній дух і розкривали природні здібності. Вчилися розуміти світ і використовувати його енергію, бачили та відчували на великій відстані, передбачали негаразди та діяли щоб їх оминати.

Часто характерники виступали у ролі знахарів, надаючи швидку допомогу на полі бою та подальший лікарський супровід, оскільки у військових загонах не було звичайних лікарів.

Важливу увагу приділяли профілактиці захворювань. Вони розпочинали свій день пробудженням на світанку відповідно до природних біоритмів, використовували масаж стоп рослинами та піском. Наприкінці ранкового купання в річці

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК
INDEX

- Абраамян К. Г. 26
Агбаш М. О. 67
Аксененко А. В. 32
Алексеєнко А. Г. 20
Алимов Д. Р. 69
Арабаджи Д. Р. 30, 31
Аракелян Л. С. 15
- Бабенко В. С. 47
Баннікова В. Д. 44
Белінська А. А. 55, 69, 71, 78
Бистриця Е. Р. 61
Біднюк В. К. 30, 31, 31
Бондурівська М. Р. 17
Бошина Т. М. 84
Бугаєнко А. Р. 53
Будилко С. Е. 4
Будігай Н. С. 32, 89
Бурлакова А. Ю. 12
- Варава С. В. 30, 31
Вастьянов М. Р. 6, 24
Вастьянов Р. С. 3
Вастьянова Л. Р. 21, 31
Вафді В. 37
Веселовська Є. Ю. 42
Велікова М. Д. 77
Вихрест В. О. 39
Візінська І. Р. 9
Вознесенський М. С. 46
Волкова І. С. 8, 65
Волкова К. О. 40
- Гайдукова А. В. 12
Гамбарян І. С. 71
Гасанова Г. Б. 72
Гасанова Н. Б. 72
Георгіу О. С. 54
Глібко В. О. 62
Глущенко Є. Є. 14
Гнатівська Д. І. 50
Гончарук М. А. 102
Гордійчук К. О. 35
Горошко М. В. 80
Готко Д. С. 81
- Грабарчук І. М. 3
Громко Є. А. 79
Гусейнова Л. І. 72
- Данилець Д. С. 66
Данілова Г. О. 59
Долгозвяга І. Р. 42
Дондя В. М. 38
Доценко В. В. 11, 29
Дроженко М. В. 68
- Єгоренко О. С. 30, 32
- Зарівняк І. І. 10
Званчук К. Ю. 7
- Іванова А. М. 83
Ільченко А. А. 11
- Кавуненко Н. А. 60
Казани Д. А. 17
Калініченко Е. 47
Каменська С. С. 100
Каріх В. П. 13
Кирилюк А. О. 24
Кисіль К. І. 87
Кір'якова Д. А. 66
Кіриєнко А. В. 16, 100
Климанова О. К. 25, 76
Кобзар Є. С. 72
Коваленко О. Р. 41
Ковтуняк К. С. 45
Козак А. О. 43
Койфман Д. О. 50, 54
Коломієць П. В. 27
Коломійченко Ю. В. 59, 84
Концеба А. А. 83
Коршевнюк А. О. 4, 25, 53
Костенко Г. В. 28
Костіна К. О. 76
Костроміна А. О. 100
Котляр А-Г. 3. 59
Кравцова А. М. 60
Крамар А. М. 70
Крамаренко С. Р. 19
- Крихтенко Д. І. 26
Кузьмін Я. В. 101
Кушнір В. В. 58
Кушнір В. В. 74
- Левіна О. О. 21
Леонова А. О. 65
Лисюк В. Ю. 68
Литвинко Д. В. 28
Лиходід Н. О. 63
Логунова Е. М. 81
Любарец А. 89
Любарець О. В. 51, 87
Любчик В. О. 65
- Максимовський Д. В. 49
Малишева А. С. 5, 73
Мамедов Г. С. 57
Мандражи О. С. 45
Мандриков Т. Д. 26
Маневич М. Д. 5
Матюшенко С. П. 18, 19, 20, 22, 73
Машківська С. О. 102
Меленевська Г. Д. 62
Мийня М. М. 77
Міндак А. О. 7, 51, 88, 100
Міріб'ян Н. С. 64, 100
Моргун А. В. 61
Моргунова Є. О. 77
Муляр В. В. 78, 84
Мунтян А. А. 16
Мурадова К. О. 14
Мякішев О. Є. 55, 103
- Непряхіна Н. О. 82
Нижанківська В. 85
Нігрецкул В. В. 8, 20
Ніц П. М. 21
Новосьолов О. І. 64
- Обруч А. С. 34
Оверчук А. С. 77
Ошурко М. А. 23

- Пальченко Д. Д. 79
Пастухов О. О. 10, 31, 32
Пелехович Є. Є. 27, 53
Пеліван К. С. 56
Первак М. П. 31, 32
Перелигіна Є. В. 61
Перепелиця А. В. 88
Перчик А. О. 22, 56
Пирогова А. С. 77
Плетньов В. В. 32
Плохотнюк В. П. 65
Пойченко І. О. 36
Полухович О. І. 83
Полякова Р. Г. 74
Приболовець К. О. 31, 32
- Разінкін О. С. 85
Рашкова А. М. 41
Ревурко А. П. 49
Рибалка Д. О. 49
Руденко О. В. 60
Руських О. О. 54
Рябенька О. Д. 30, 32
- Сабат А. А. 30
Сабрам М. В. 35
Самофалов А. 67
Свідерська О. Г. 6, 52
Слободян М. О. 100
Сльота Д. В. 86
Соболева Ю. С. 63
Сорока С. 47
Сорока С. Д. 64
Столяр А. В. 100
Стоянова Д. Д. 25
- Стронська А. С. 37
Суслова О. І. 64, 100
Сухенко А. К. 44
- Талабко Ю. О. 83
Таран М. С. 57
Тіпа Є. О. 76
Ткаченко О. Т. 32
Тодорова А. А. 13
Тодорова О. І. 38
Туфкчі А. В. 26
- Флуд О. М. 34
- Хаджи І. І. 90
Ходос О. С. 53
- Чабан Є. М. 43
Черненко А. О. 40
Чистякова В. Р. 76
Чуприна І. О. 54
- Шаповалова А. Л. 11, 29
Шарафаненко Р. Р. 39
Шимчій Д. А. 23
Шкіндер К. А. 101
Шнайдер К. С. 82
- Щеглов І. А. 30, 31
- Яловчук Е. Ю. 52
Яременко А. В. 9
- Анеев Akhtar Buch 92
- Hiraji Rime 96
- Hulieva V. 97
Kolotvina L. I. 91
Korkhova A. S. 95
Kovpak A. V. 93
- Laribi Mariem 97
Levchenko O. 93
Loienko N. 97
- Maslii I. 93
Meshmash Hind 98
Mezahdia Younes 91
Mohd Adnan Azhar 96
Monika Malgorzata Bialoszycka 81
Nabeel Mukri Kizhakkevalappil 96
Myakishev Oleg 94
- Perchuk A. O. 91
Pustova N. 97
- Rotar Oleksandr 93
- Sara Ashshak 98
Sheeza Khan 95
- Volkonsky V. O. 92
- Zaffer Ali 94
Ziti Badr 99

ЗМІСТ

«Круглий стіл», присвячений 100-річчю з дня народження професора Ю. Л. Курака “Round Table”, Dedicated to 100th Anniversary of Birth of Professor Yu. L. Kurako	3
Секція суспільних і гуманітарних наук, філософії та соціальної медицини та менеджменту охорони здоров'я Section of Social Sciences and Humanities, Phylosophy, Social Medicine and Health Care Management	8
Секція морфологічних наук Section of Morphological Sciences	19
Секція фізіологічних наук, медичної біології, біофізики та медичної апаратури Section of Physiological Sciences, Medical Biology, Biophysics and Medical Equipment	24
Секція фармакології і фармації Section of Pharmacology and Pharmacy	34
Секція терапії та сімейної медицини Section of Therapy and Family Medicine	43
Секція нейронаук Section of Neuroscience	49
Секція хірургії Section of Surgery	59
Секція акушерства, гінекології та урології Section of Obstetrics, Gynecology and Urology	66
Секція епідеміології, інфекційних, шкірно-венеричних хвороб та фтизіатрії Section of Epidemiology, Infectious, Skin and Venereal Diseases and Phthisiology	71
Секція педіатрії Section of Pediatrics	76
Секція стоматології Section of Dentistry	81
Секція фізичної реабілітації, спортивної медицини, валеології та гігієни Section of Physical Rehabilitation, Sports Medicine, Valeology and Hygiene.....	83
Мультидисциплінарна англійська секція Multidisciplinary English Section	91
Секція симуляційних медичних технологій Section of Simulation Medical Technology	100
Іменний покажчик Index	104