

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

3. Всемирная организация здравоохранения. Инвалидность и реабилитация. Медицинское обслуживание и реабилитация: деятельность ВОЗ. - URL: <http://www.who.int/disabilities/care/activities/ru>.

4. Прес-служба «Українського медичного часопису» за матеріалами <http://www.moz.gov.ua/>

5. Международная классификация функционирования, ограниченной жизнедеятельности и здоровья. – Женева: ВОЗ, 2001. – 342 с.

6. Мальцева М.Н., Шмонин А.А., Мельникова Е.В., Иванова Г.Е. Эрготерапия в реабилитации неврологических пациентов. *Consilium Medicum*. 2016; 18 (2.1) : 59 – 60.

7. Engel J.M. Physiotherapy and ergotherapy are indispensable. Concrete prescription of remedies – without recourse. *Z Rheumatol* 2015; 71 (5): 369 – 80. doi: 10.1007 / s00393 – 011 – 083.

8. Bureck W, Illgner U. Handergotherapy for rheumatic diseases and the special importance of hand surgery. *Z Rheu-*

matol Rev. 2016; 73 (5): 424 – 30, 432 – 3. doi: 10.1007/s00393 – 013 – 1342 – 3. 65 – 8.

9. Українська асоціація фізичної терапії. Загальні питання фізичної реабілітації. Що таке ерготерапія? [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.physrehab.org.ua/forum/topic/83.html>.

10. Ерготерапія і життєдіяльність, 2013 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ergoterapia.wordpress.com/2013/01/30>

11. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process // *American Journal of Occupational Therapy*. – 2016. – № 56. – P. 609 – 639. Moruno Miralles P. Occupational Therapy: An historical perspective. 90 years after its establishment : [Internet monograph] / Moruno Miralles P., Talavera Valverde M. A. – TOG (A Coruna): APGTO, 2014. – 323 p. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.revistatoq.com>

УДК 378.14.015.62

ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОЧОГО ТА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КАФЕДРАЛЬНОГО ВЕБ-САЙТУ

Розуменко А. О., Дмитрієва Н. Б., Крикляс В. Г.

Одеський національний медичний університет

Постановка проблеми. Проаналізувавши ситуацію на сучасному учбовому просторі, керівництво і колектив кафедри прийняли рішення модернізувати учбовий процес таким чином, щоб полегшити доступ до мультимедійної, друкувальної та тематичної структури кафедри серед студентів та співробітників та зняти частину навантаження на лаборантський склад кафедри. Центрувавши всі дані кафедри у єдиному загальнодоступному джерелі, кожен студент, магістрант, аспірант та співробітник кафедри мають повний доступ до всіх лекцій, методичних розробок, тематичних планів, відео галереї, інформації щодо складу кафедри, адреси та підручників.

Мета статті. Для підвищення доступності та ефективності засвоєння навчальної програми запропонувати нові методи вдосконалення освітнього процесу завдяки впровадженій інформаційно-аналітичній системі.

Виклад основного матеріалу.

Мультимедійна доступність

Звертаючи увагу на сучасний світ різноманітності «гаджетів», ми запропонували кожному користувачу повний спектр мультимедійної доступності для таких пристроїв як: планшети, смартфони, ноутбуки, ПК та, навіть, телефони попередніх поколінь. <http://dental-surgery.odmu.edu.ua/>

Зручність та доступність

Файли внутрішньокафедральної системи не мають публічного доступу, і можуть бути завантажені/переглянуті тільки після авторизації. Доступ до авторизації забезпечується за ПІБ у якості логіна та паролем, у вигляді стандартного, який оголошується усім користувачам. Всі користувачі розбиті по групам: студенти, магістранти, аспіранти, співробітники кафедри та адміністрація університету. Крім того, кожен рік, з 25 по 31 серпня на кафедральному веб-сайті проводиться оновлення бази даних студентів, які вже перейшли на третій курс. Списки студентів беруться безпосередньо з деканатів міжнародного

та вітчизняного деканатів, щоб виключити наявні помилки при індивідуальному зборі інформації. Така система дозволяє швидко виявити якісь помилки у внутрішньо університетській базі даних, тобто при неможливості авторизуватися на кафедральному сайті і при виявленні невірної ім'я, ми надсилаємо студента до деканату, щоб у системі було виправлено ПІБ останнього. Така система є взаємодоповнює себе і дозволяє страхувати нас та університет від можливих помилок у документах.

Літературна кафедральна база

Літературна база на кафедральному сайті поповнюється та оновлюється на протязі всього року. В архівах вебсайту кафедри містяться не тільки підручники з хірургічної стоматології (більше ніж 125 екземплярів), але й з інших стоматологічних дисциплін, таких як: терапевтична стоматологія (54), ортодонтії (61), ортопедичній стоматології (59), стоматології дитячого віку (52). Досвід показує, що книг за розділом «стоматологія» недостатньо для якісної підготовки студентів, тому архів матеріалів включає в себе також підручники з фармакології, офтальмології, оториноларингології, анестезіології та реаніматології, нейрохірургії, загальної хірургії, мікробіології, інфекційним хворобам та іншим. Літературний матеріал доступний як для завантаження, так і для вільного читання на екрані пристрою.

Ліцензійне тестування

Для якісної підготовки та оцінювання знань студентів була впроваджена електронна система тестування по ліцензійному іспиту «КРОК-2». Це допомагає кафедрі заощаджувати папери та час викладачів, щоб студенти отримували більше інформації за конкретною темою, а вирішення і підготовку до ліцензійного іспиту проводити вдома.

Ліцензійний іспит «КРОК-2» розміщений на кафедральному сайту у трьох мовних розділах для відповідних категорій студентів.

Наша система дозволяє максимально приблизити студентів до офіційного ліцензійного іспиту, даючи 1 хвилину на одне питання, а правильні відповіді можна переглянути тільки наприкінці тестування. Звертаючи увагу на комунікабельність студентів, результатами тестування кожен студент може поділитися у будь-якій соціальній мережі, відправити на пошту, або просто завантажити на електронний носій, щоб провести роботу над помилками у індивідуальному порядку.

Контроль учебного процесу

Всі результати тестування студентів аналізуються на самій кафедрі, після чого ці дані передаються до декана факультету для проведення зрівняльної оцінки підготовки до ліцензійного тестового іспиту.

Крім того, групи користувачів, що були зазначені вище, підпадають під повну статистику, тобто: кількість входів на сайт, кількість проведеного часу, з якого пристрою зайшов, які книги завантажив, які розділи відвідував, якою мовою користувався та інше. Це допомагає нам формувати цілковиту уяву про загальний учбовий процес та грамотно модернізувати всі типи даних на нашому кафедральному сайті.

Висновки. Таким чином, робота, що була проведена, вплинула на початковий процес та покращила його не тільки у навчальному напрямку, але й у виховальному та практичному.

1. Ми маємо підвищення середнього балу по дисципліні «хірургічна стоматологія» у ліцензійному інтегрованому іспиті «КРОК-2».

2. Студенти стали більше проінформованими у частині методичного забезпечення, підготовці до занять, якості відповідей та вчасного приходу на заняття.

3. Маючи таку інформаційну базу, зі слів студентів, їм значно швидше вдається отримати відповіді на свої запитання.

4. Учасників наукових конференцій від кафедри хірургічної стоматології стало більше завдяки вчасному інформуванню на сайті щодо інформації про конференції.

5. Студенти отримали ту зручність, яку не змогли отримати на багатьох сайтах в Інтернеті: вирішення тестових завдань КРОК-2 на мобільних пристроях, підготовка до заняття через мобільний пристрій, спілкування на кафедральному форумі стосовно різноманітних питань.

6. Співробітники кафедри відтепер мають миттєвий доступ до інформаційного забезпечення.

В цілому, рівень коефіцієнту корисної дії значно збільшився не тільки завдяки проведеній роботі, але й при сучасному зборі інформації, яку потребує той чи інший користувач. Кожного дня ми намагаємося розробити більш легку, більш доступну та інформативну систему, щоб кафедра не розвивалася тільки в одному напрямі. Зараз ми маємо світ з найсучаснішими технологіями, який розвивається колосальними темпами, та молодь, яка «підтягується» до цього рівня, і якщо ми, як педагоги, не будемо встигати за цими темпами - ми отримаємо різкий спад рівня освіченості студентів, і, як слідство, рівень кваліфікації майбутніх лікарів.

Література

1. Журнал «Основа» / «Завучу. Усе для роботи» [Електронний ресурс] – 2013 р. – Вип. № 23–24, (119–120)

2. Торубара, О. М. Застосування новітніх інформаційних технологій в навчальному процесі вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / О. М. Торубара // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету. Педагогічні науки. – 2013. – Вип. 108.2.

3. Савченко, З. В. Формування і використання інформаційних електронних науково-освітніх ресурсів [Електронний ресурс] / З. В. Савченко // Інформаційні технології і засоби навчання. – 2010. – № 4 (18).

4. Національна доктрина розвитку освіти // Освіта. – 2002. – № 26. – С. 3.

5. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року // Президент України; Указ, Стратегія від 25.06.2013 № 344/2013

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ НАУКОВОГО РІВНЯ ТА ПОЛІПШЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Романова Ю. Г., Золотухіна О. Л.

Одеський національний медичний університет

Вступ. На сьогоднішній день спостерігається динамічний розвиток економічних відносин у галузі охорони здоров'я, реформування медичної галузі, посилення конкуренції, обмеження сфери праці, що вимагає наявності відповідних трудових ресурсів. За умов реформування медичної сфери освіти залишається питання професійної підготовки фахівців нового висококваліфікованого рівня відповідно до вимог європейських стандартів [1].

На сучасному етапі конкуренція між вищими навчальними закладами (ВНЗ) спонукає створювати та реалізовувати нові стратегії розвитку інноваційного, розвиненого та провідного освітнього закладу. Завдяки цьому створюються поштовхи для підвищення якості вищої медичної освіти згідно з вимогами міжнародних європейських стандартів й ефективного використання та розвитку матеріаль-

но-технічного і наукового потенціалу медичної галузі. Необхідність запровадження шляхів удосконалення рівня медичної освіти полягає у необхідності підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах міжнародної інтеграції України, розвитку і впровадження сучасних інноваційних технологій в освітню, науково-дослідну, лікувальну діяльність та ін.

Основна частина. В даній роботі ми робимо наголос на удосконалення науково-дослідної, міжнародної, навчальної та інформаційно-комунікаційної діяльності вищих медичних закладів освіти щодо підвищення рівня освітнього процесу.

Одним з найважливіших засобів досягнення мети європейської інтеграції в медичній освіті є проведення самостійної творчої роботи студентів. Науково-дослідна робота